
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

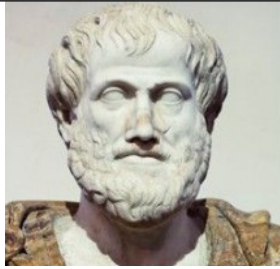
<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>FILOSOFÍA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>SEXTO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>3</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2025</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

- Identifica las características básicas de los diferentes tipos de saberes.
- Reconozco mis saberes previos y los desarrollo a partir de las discusiones filosóficas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Elabora una infografía en la que expongas cuál es la importancia de la filosofía para los jóvenes hoy.
2. Considera los siguientes aforismos:
  - El mundo es todo lo que acontece
  - El mundo es la totalidad de los hechos, no de las cosas.
  - El mundo está determinado por los hechos y por ser estos todos los hechos.
  - Porque la totalidad de los hechos determina lo que acontece y también lo que no acontece.
  - El mundo se divide en hechos.
  - Una cosa puede suceder o no suceder y el resto permanecer igual... (Wittgenstein, L. *Tractatus lógico philosophicus*).
  - 2.1- Si el mundo se compone de los hechos que te suceden, y que no te suceden ¿cómo retratarías tu mundo? Hazlo en un dibujo y luego describe tu mundo en un párrafo.
  - 2.2- ¿Cuáles hechos que no suceden en tu mundo te gustaría que sí te sucedieran?
  - 2.3- ¿Cuáles hechos de tu realidad cambiarías y cuáles serían los motivos para hacerlo?
3. A partir de la siguiente frase de Aristóteles acerca de la amistad, escribe una reflexión personal en la que expliques el significado de esta frase.



La amistad es un alma que habita en dos cuerpos; un corazón que habita en dos almas.

(Aristóteles)

4. ¿Qué significa conocerse a sí mismo y qué ventajas tiene ejercitarse frecuentemente en este interrogante?

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Presentar el cuaderno con todas las actividades desarrolladas a lo largo del periodo. El plan de mejoramiento debe presentarse en hojas de block, utilizando ambas caras del papel.

El profesor hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará con un 40% mientras que la sustentación tendrá un valor del 60%

#### **OBSERVACIONES:**

No se tendrán en cuenta trabajos contestados por la máquina tales como chatGPT y aplicaciones semejantes. Es el estudiante el que se está formando y el que requiere los discursos para pensar por sí mismo y transformarse en ciudadano crítico, propositivo y responsable.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Según la programación institucional	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Según la programación institucional
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Juan Esteban Ríos Foronda.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>